|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam student | Leonie Callewier | | | **Leergroep** | OLO3G |
| **Naam mentor** |  | Klas | 6 | **Aantal lln.** |  |
| School | Sint-Paulus basisschool Gent – Smidsestraat en Ottergemsesteenweg | | | | |

**FICHE TUSSENDOORTJE – max. 10 min.**

|  |  |
| --- | --- |
| Focus op | 🞏 Beeld 🞏 Bewegingsexpressie  🞏 Muzisch taalgebruik 🞏 Drama  🞏 Muziek 🞏 Beweging  🞏 Talen 🞏 ………………………………………………………… |
| Lesdoelen | 🞏 Concentratie 🞏 Sfeer  🞏 Andere: inleving |
| Bronnen | / |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| De bakker: taartdoos doorgeven | | | | | **fase** |
| timing | 10 min | media | achtergrondmuziek | | |
|  | / | niet vergeten | | / | |

**Organisatie**

De leerlingen gaan in een cirkel gaan staan.

**Instructie**

Ik heb een cadeautje vast en ik geef het cadeautjes door aan de persoon naast mij.

Je krijgt een cadeau en je mag dat cadeau veranderen van vorm, je mag ze groter of kleiner maken.

Zo geven we het cadeau door in de cirkel. Je mag het cadeau natuurlijk niet laten vallen, zie dat het breekbaar is!

**Afspraken**

* Je doet dit in stilte.

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluatie  van je didactisch handelen | Evalueer hier je eigen didactisch handelen: wat zou je behouden of veranderen mocht je dit tussendoortje nog eens geven? Denk aan voorbereiding en realisering. |