|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam student | Leonie Callewier | | | **Leergroep** | OLO3G |
| **Naam mentor** |  | Klas | 6 | **Aantal lln.** |  |
| School | Sint-Paulus basisschool Gent – Smidsestraat en Ottergemsesteenweg | | | | |

**FICHE TUSSENDOORTJE – max. 10 min.**

|  |  |
| --- | --- |
| Focus op | 🞏 Beeld 🞏 Bewegingsexpressie  🞏 Muzisch taalgebruik 🞏 Drama  🞏 Muziek 🞏 Beweging  🞏 Talen 🞏 ………………………………………………………… |
| Lesdoelen | 🞏 Concentratie 🞏 Sfeer  🞏 Andere: groepsverdeling |
| Bronnen |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Groepsverdeling: dierengeluiden | | | | | **fase** |
| timing | 10 min | media | Kaartjes dieren | | |
|  |  | niet vergeten | |  | |

**Organisatie**

Iedere leerling krijgt een kaartje met daarop een dier, de andere mogen dit niet zien.

**Instructie**

Jullie krijgen van mij allemaal een kaartje met daarop een dier. Je kijkt hier naar en zorgt ervoor dat de andere het niet zien.

Dan gaan jullie rondlopen en het geluid maken van het dier dat je hebt, wanneer je iemand tegenkomt die hetzelfde geluid maakt ga je arm in arm verder. Tot jullie uiteindelijk met 5 zijn in een groepje.

**Afspraken**

- We doen dit niet te luid, dieren kunnen ook stil hun geluid maken!

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluatie  van je didactisch handelen | Evalueer hier je eigen didactisch handelen: wat zou je behouden of veranderen mocht je dit tussendoortje nog eens geven? Denk aan voorbereiding en realisering. |