

<b>Naam student:</b>	Maria-Laura Himpens en Leonie Callewier	<b>Leergroep</b>	OLO3D/G
<b>Naam mentor:</b>	Katelijne Soens, Nathan Neels en Stijn Moerman	<b>Klas</b>	6
<b>Aantal lln.:</b>	55		
<b>School:</b>	VBS Sint-Paulus basisschool Gent (Ottergemsesteenweg en Smidsestraat)		

<b>VRIJDAG</b>	15/04/2016	<b>Handtekening mentor + datum:</b>
----------------	------------	-------------------------------------

<b>Van</b>	9u30	<b>tot</b>	11u00
<b>Leergebied(onderdeel):</b>			
<b>Lesonderwerp:</b>	Bosspel: kaartenroof		

<b>Leerinhoud:</b> <i>Feiten, begrippen, relaties, methodes, attitudes.</i>
Attitudes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overleggen met elkaar</li> <li>• Niemand uitsluiten</li> <li>• Respect tonen voor de natuur</li> <li>• Fair play</li> <li>• Afspraken van het spel naleven</li> </ul>

<b>Leerplandoelen:</b>	<b>Onderwijsnet:</b> VVKBaO
<p>WO DO 0 0.5 Kinderen werken samen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0.5.1 Dat houdt in dat ze niemand uitsluiten.</li> <li>• 0.5.3 Dat houdt in dat ze afspraken binnen de groep naleven.</li> <li>• 0.5.4 Dat houdt in dat ze overleggen over groepsopdrachten</li> <li>•</li> </ul> <p>BO SF2.5 De leerlingen nemen deel aan bewegingsactiviteiten in een geest van fair play.</p> <p>BO GVL5.2 De leerlingen bewegen op een aangepaste manier in de vrije natuur.</p>	

<b>Lesdoelen:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niemand uitsluiten in hun groep</li> <li>2. Afspraken die gemaakt worden naleven</li> <li>3. Overleggen over strategieën om kaarten te verzamelen</li> <li>4. Aan het spel deelnemen zonder vals te spelen, in een geest van fair play</li> <li>5. Bewegen in het bos zonder zichzelf of anderen in gevaar te brengen.</li> </ol>

<b>Beginsituatie specifiek voor deze les:</b>				
<b>Situering in het leerproces:</b>	aanbreng	inoefening	herhaling	evaluatie
<b>Voorkennis van de klasgroep:</b>				
•				
<b>Leerling-specifieke gegevens:</b>				
•				

<b>Bronnen:</b> <i>volgens de APA-normen</i>
• /










<b>Bijlagen:</b> <i>bordschema, ingevulde werkbladen, teksten, ...</i>
• /

**Materiaal/locatiewijziging:**

- verf
- kaartspelen
- stukken touw

## LESOPBOUW

### 1. Uitleg bosspel

 oriëntatie	 instructie	 verwerking	 afronding
 15 min			
			

#### Organisatie:

De leerlingen verzamelen voor het bos en krijgen uitleg van ons.  
Daarna worden de leerlingen verdeeld in 11 groepjes van 5. (krijgen elk een kleur)

#### Instructie:

We spelen vandaag kaartenroof, een variant op vlaggenroof. Je zal straks per team een stuk touw krijgen waarmee je in het bos een kamp kan maken. In het kamp leg je de kaarten die je van ons krijgt. Je blijft in je kamp tot wij fluiten. Het kan slim zijn om in die tijd al een strategie af te spreken.

Als je de fluit hoort, mag je bij elkaar kaarten gaan 'stelen' zodat je een kwartet van vier dezelfde kaarten kan maken. Een kwartet is bijvoorbeeld alle harten tweeën.

Iedereen kan ook elkaar tikken en zo kaarten afnemen. Als je iemand tikt, speel je 1 keer blad, steen schaar.

Wie verliest, geeft zijn kaart af (indien je 1 hebt) en ga je met je handen omhoog terug naar je kamp. Zo weet iedereen dat je geen kaart hebt.

Wij zijn ook tikkers die kaarten kunnen nemen

Als je een kwartet hebt, breng je het naar deze plaats maar pas op want het kwartet kan nog altijd afgenomen worden als je getikt wordt.

Het doel is om met je groepje zoveel mogelijk kwartetten te verzamelen.

Wanneer we 3 keer fluiten stopt het spel en verzamelen we weer hier. Iedereen neemt zijn kaarten en touw terug mee.

Zijn er nog vragen?

#### Afspraken:

We spelen samen en doen ons best voor het team.










Wie getikt en verloren is bij blad-steen-schaar, geeft zonder problemen zijn kaart af.

Als je afspreekt dat er iemand het kamp bewaakt, moet je ook eens afwisselen zodat iedereen eens kaarten kan zoeken.

We zijn in een bos dus heb respect voor de natuur. Kraak bijvoorbeeld geen takken af.

Als we merken dat het spel niet eerlijk gespeeld kan worden, stopt het.










### 2. Bosspel spelen

 oriëntatie	 instructie	 verwerking	 afronding
 45 min	 1-5		
			

#### Verloop:

Het spel wordt gespeeld. Wij kijken of het spel eerlijk en veilig gespeeld wordt en tikken de leerlingen.

### 3. Afronding: opruimen + wie heeft het meeste kwartetten verzameld?

 oriëntatie	 instructie	 verwerking	 afronding
 15 min			
			

Als wij het stopsignaal geven, ruimt iedereen zijn kaarten en het kamp op.

Als iedereen terug op de verzamelplaats is, kijken we wie het meeste kwartetten verzameld heeft.

Er worden nog afrondende vragen gesteld:

Hoe verliep de samenwerking?

Wie had een goede strategie bedacht?

**Evaluatie:** *Evalueer hier je eigen handelen (did., ped. en/of org.). Wat deed je goed en waarom? Wat ging niet goed en waarom? (Denk aan voorbereiding en realisatie.) Doe een verbetervoorstel.*