

Naam student:	Maria-Laura Himpens - Leonie Callewier	Leergroep	OLO3D/G
Naam mentor:	Katelijne Soens, Nathan Neels en Stijn Moerman	Klas	6
		Aantal lln.:	55
School:	VBS Sint-Paulus basisschool Gent (Ottergemsesteenweg en Smidsestraat)		

WOENSDAG	13/04/2016	Handtekening mentor + datum:
-----------------	------------	-------------------------------------

Van		tot	
Leergebied(onderdeel):			
Lesonderwerp:	QUIZ		

Leerinhoud: <i>Feiten, begrippen, relaties, methodes, attitudes.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • •










Leerplandoelen:	Onderwijsnet: VVKBaO
<ul style="list-style-type: none"> • WO DO 0.5.4: Dat houdt in dat ze overleggen over groepsopdrachten • MUZO MT 4.6 Nadenken over betekenissen: figuurlijk taalgebruik, letterlijke en overdrachtelijke betekenis, beeldspraak, spreekwoorden, zegswijzen, uitdrukkingen • WO RU 9.10.3.1 de eigen streek, de provincies, de provincie-hoofdsteden en de gewesten kunnen situeren • WIS MK 44 Constructies uitvoeren met voorschriften op foto of tekening (bijv. constructieplan bij bouwdoos, ontwikkeling van kubus, een plattegrond) of met verbaal gegeven voorschriften • *Mogelijke doelen bij het Hare Krishnabezoek en de geschiedeniswandeling: • WO SA 5.4.1 Kinderen beseffen dat ze in een multiculturele samenleving leven: Dat houdt in dat ze ervaren, vaststellen en uiten dat er binnen onze samenleving allerlei groepen van mensen leven met een verschillende levensstijl (bv. jeugd, migranten, arbeiders, religieuzen, ouderen, jetset). • WO TI 8.15.1 Dat houdt in dat ze met voorbeelden kunnen illustreren dat er veel dingen van nu wel of niet hetzelfde zijn als vroeger en kunnen onderzoeken waarom dat zo is. • WO TI 8.14.3 Dat houdt in dat ze weten waarom een aantal gebouwen en plaatsen waaronder kastelen, hoeven, burchten, abdijen, kathedralen, stadhuizen, belforten ... historische waarde hebben. • WO RU9.13: Kinderen ontdekken voor de eigen streek en twee andere streken in België dat natuurlijke en/of historische gegevens en elementen van de plaatselijke samenleving het uitzicht en/of de inrichting beïnvloeden. 	

Lesdoelen:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Samen overleggen over de quizvragen en de antwoorden 2. Het spreekwoord en de betekenis ervan noteren 3. De provincie waarin we ons bevinden benoemen 4. De tangram maken 5. *Worden nog vervolledigd na de wandeling en het Hare Krishnabezoek

Beginsituatie specifiek voor deze les:				
Situering in het leerproces:	aanbreng	inoefening	herhaling	evaluatie
Voorkennis van de klasgroep:				
<ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen doen maandag een geschiedeniswandeling en maken dinsdag een hare Krishna-wandeling. • 				
Leerling-specifieke gegevens:				
<ul style="list-style-type: none"> • 				
Bronnen: volgens de APA-normen				
<ul style="list-style-type: none"> • / 				
Bijlagen: bordschema, ingevulde werkbladen, teksten, ...				
<ul style="list-style-type: none"> • Bijlage 1: algemeen blad + oplossing • Bijlage 2: handouts powerpoints 				
Materiaal/locatiewijziging:				
<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint • Antwoordbladen + stylo's • kladbaadjes • Algemeen blad • Beamer + micro 				

LESOPBOUW

1. Groepsverdeling 'dierengeluiden' + uitleg quiz

 oriëntatie	 instructie	 verwerking	 afronding
 10-15 min			
			

Organisatie:

We verdelen de klassen in 11 groepjes van 5 personen. Elk groepje bedenkt een teamnaam.

Instructie:










Welkom iedereen op onze quiz!

Er zijn 8 rondes met vragen en opdrachten die jullie natuurlijk zo goed mogelijk moeten proberen op te lossen.

Je hebt allemaal 8 lege antwoordformulieren gekregen en ook nog 2 blaadjes met opdrachten die jullie doorheen de quiz kunnen oplossen. Deze 2 blaadjes halen we op na de vijfde ronde.

Schrijf zeker op alle blaadjes de naam van jullie team op en dan kunnen we beginnen met de eerste ronde!

2. Quiz

 oriëntatie	 instructie	 verwerking	 afronding
 1u	 1-4		
			

Organisatie:

De vragen worden geprojecteerd op het scherm

Na elke ronde worden de antwoordformulieren opgehaald en verbeterd.

Rondes:

1. Fotoronde: Er zijn foto's van bekende personen vervormd en afgebeeld. De leerlingen schrijven voor- en achternaam op.
 - ➔ Gert verhulst, Nathalie Meskens, Matthias Schoenaerts, Vincent Kompany, Mr. Bean, Karen Damen, Niels Destadsbader, Obama, Einstein, Charles Michel.
2. Muziekronde: Er spelen telkens 3 fragmenten van liedjes door elkaar. De leerlingen schrijven de 3 liedjes op.
 - ➔ slongs iphone, frozen-let it go, 7 years-lukas graham, work rihanna, adele-hello, justin bieber-sorry, stitches-sean mendes, stromae-papaoutai, k3-10 000 luchtballonnen
3. Durbuyronde: De leerlingen lossen vragen op over de geschiedeniswandeling en het bezoek aan Hare Krishna
 - ➔ Vragen nog te bedenken na de tocht en het bezoek.
4. Uitbeeldronde: Wij beelden een spreekwoord uit en de leerlingen schrijven het op. Als ze de betekenis kunnen opschrijven krijgen ze een extra punt.
 - ➔ De appel valt niet ver van de boom
 - ➔ Met de deur in huis vallen
 - ➔ De aap komt uit de mouw
 - ➔ Als 2 honden vechten om 1 been loopt de andere er mee heen.
 - ➔ Een ezel stoot zich geen tweemaal aan dezelfde steen: geen twee keer dezelfde fout maken
5. Vragenronde: de leerlingen lossen de vragen op. Daarna zoeken ze het woord met de eerste letters van hun antwoorden

- D → Kopenhagen is mijn hoofdstad, welk land ben ik? **Denemarken**
- U → Alexander Graham Bell is een? **Uitvinder**. Tip: telefoon
- R → wat kan je vinden in het bos en is ook een muzieknoot? **Ree**
- B → In welke provincie bevinden we ons nu? Geef de zesde letter; **Luxemburg**
- U → welke letter komt voor in alle planeten behalve mars en aarde? **U**
- Y → wat wordt van melk gemaakt en kan ook mager zijn? **Yoghurt**

6. Puzzelronde: De leerlingen krijgen telkens 9 begrippen te zien waarvan er telkens 3 tot 1 gemeenschappelijk woord leiden.

oplossing

Pop-uprestaurant	aarde	Gilles
dier	The jane	Raar acent
ongewerveld	pier	vier

1) Sergio Herman
2) Regenworm
3) De Mol

Oplossing 2

Frankrijk	zien	lichtstad
horen	hoofdstad	Henegouwen
Namen	ruiken	Luik










1) Parijs
2) Zintuigen
3) Provincies

Oplossing 3

Suske	Oceanië	sprookje
Huis van stro	Jommeke	Antarctica
Europa	Huis van hout	Kuifje

1) De drie biggetjes
2) stripfiguren
3) continenten

7. Doeronde: De leerlingen lossen eerst een tangram op. Daarna krijgt elke groep een bord met een gerecht. Ze moeten raden met welke ingrediënten het gerecht gemaakt is.
- Proefronde
8. Logoronde: de leerlingen krijgen 10 logo's te zien waarvan ze het juiste merk moeten opschrijven.
Logo's: McDonalds- batman-Nike-Carrefour -twitter-monopoly-Chiquita-Fanta-Volkswagen-olympische spelen

3. Afronding: bekendmaking winnaars			
 oriëntatie	 instructie	 verwerking	 afronding
 10 min			
			

Organisatie:

Terwijl de leerlingen wachten op de resultaten wordt er een spel gespeeld of gezongen.

Verloop:

We benadrukken dat iedereen zijn best gedaan heeft en vertellen wie eerste, tweede, derde is.

Evaluatie: *Evalueer hier je eigen handelen (did., ped. en/of org.). Wat deed je goed en waarom? Wat ging niet goed en waarom? (Denk aan voorbereiding en realisatie.) Doe een verbetervoorstel.*

Dit blad wordt afgegeven na ronde 5

1) Welke spreekwoorden staan hier zonder medeklinkers geschreven?

Ll wgn ldn nr rm

Alle wegen leiden naar Rome

Dr d mnd vlln

Door de mand vallen

D spkr p d kp sln

De spijker op de kop slaan

2) Kan je deze droedels ontcijferen?

DR **G** + **D**

Dringend



glinstering

3) Ik heb een hoofd maar ik praat niet. Ik heb vier poten maar ik loop niet.
Wat ben ik?

Een tafel

4) Welke fruitsoort zoeken we? *watermeloen*



5) Los de rebussen op:

☁-er z+🕷-kon 👁-a a+📺-t+☀-z+t+📺-de+🖋-
 p+🖐-p+s

We zijn op avonturenklas

6) In een put van 20 meter diep zit helemaal onderin een slak. De slak wil naar boven en begint te klimmen. Overdag stijgt de slak 5 meter, maar 's nachts daalt de slak 4 meter. Dat gaat zo elke dag door. Na hoeveel dagen heeft de slak de rand van de put bereikt?

Na 16 dagen: na 15 dagen heeft de slak 15 meter geklommen. Op de 16de dag is ze dus boven en hoeft ze 's nachts niet meer te dalen!

7) Het is blauw en niet zwaar. Wat is het?

Licht blauw

8) Welke bekende personen zoeken we?

ma woest *Tom Waes*

jaga ovenlens (→ 3 woorden) *Jonas van Geel*

jus roemeen *Jeroen Meus*

9) Hoeveel paarden zie je? *5*



