|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam student | Leonie Callewier | | | **Leergroep** | OLO3G |
| **Naam mentor** |  | Klas | 6 | **Aantal lln.** |  |
| School | Sint-Paulus basisschool Gent – Smidsestraat en Ottergemsesteenweg | | | | |

**FICHE TUSSENDOORTJE – max. 10 min.**

|  |  |
| --- | --- |
| Focus op | 🞏 Beeld 🞏 Bewegingsexpressie  🞏 Muzisch taalgebruik 🞏 Drama  🞏 Muziek 🞏 Beweging  🞏 Talen 🞏 ………………………………………………………… |
| Lesdoelen | 🞏 Concentratie 🞏 Sfeer  🞏 Andere: |
| Bronnen |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ochtendgymnastiek | | | | | **fase** |
| timing | 10 min | media | Muziek! | | |
|  |  | niet vergeten | |  | |

**Organisatie**

De leerlingen staan verspreid zodat ze allemaal genoeg plaats hebben.

**Instructie**

Goeiemorgen allemaal, hopelijk hebben jullie goed geslapen! We gaan ons een beetje opwarmen voor vandaag! Doe maar allemaal mijn bewegingen na, en maak alle spieren maar goed los.

**Mogelijke muziek**

- Captain Jack

- Samson en Gert – ochtendgymnastiek

- …

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluatie  van je didactisch handelen | Evalueer hier je eigen didactisch handelen: wat zou je behouden of veranderen mocht je dit tussendoortje nog eens geven? Denk aan voorbereiding en realisering. |