|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam student | Leonie Callewier | | | **Leergroep** | OLO3G |
| **Naam mentor** |  | Klas | 6 | **Aantal lln.** |  |
| School | Sint-Paulus basisschool Gent – Smidsestraat en Ottergemsesteenweg | | | | |

**FICHE TUSSENDOORTJE – max. 10 min.**

|  |  |
| --- | --- |
| Focus op | 🞏 Beeld 🞏 Bewegingsexpressie  🞏 Muzisch taalgebruik 🞏 Drama  🞏 Muziek 🞏 Beweging  🞏 Talen 🞏 ………………………………………………………… |
| Lesdoelen | 🞏 Concentratie 🞏 Sfeer  🞏 Andere: |
| Bronnen |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Weerwolven | | | | | **fase** |
| timing | 10 min | media | / | | |
|  |  | niet vergeten | |  | |

**Organisatie**

De leerlingen zitten in een cirkel.

Ik ben de verteller!

**Instructie**

We spelen ‘weerwolven’. Ik kom rond en geef jullie een tikje. Het aantal tikjes zegt wat je bent.

0= burger

1= weerwolf

2= heks

3= cupido

4= spiekend meisje

‘De stad gaat slapen…’

**Afspraken**

- We blijven stil!

- We verklappen niets!

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluatie  van je didactisch handelen | Evalueer hier je eigen didactisch handelen: wat zou je behouden of veranderen mocht je dit tussendoortje nog eens geven? Denk aan voorbereiding en realisering. |