|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam student | Leonie Callewier | | | **Leergroep** | OLO3G |
| **Naam mentor** |  | Klas | 6 | **Aantal lln.** |  |
| School | Sint-Paulus basisschool Gent – Smidsestraat en Ottergemsesteenweg | | | | |

**FICHE TUSSENDOORTJE – max. 10 min.**

|  |  |
| --- | --- |
| Focus op | 🞏 Beeld 🞏 Bewegingsexpressie  🞏 Muzisch taalgebruik 🞏 Drama  🞏 Muziek 🞏 Beweging  🞏 Talen 🞏 ………………………………………………………… |
| Lesdoelen | 🞏 Concentratie 🞏 Sfeer  🞏 Andere: |
| Bronnen |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wie ben ik? | | | | | **fase** |
| timing | 10 min | media | Post-its (blaadjes en plankband), balpen | | |
|  |  | niet vergeten | |  | |

**Organisatie**

De leerlingen zitten in een cirkel, iedereen krijgt een post-it op zijn hoofd geplakt met een naam op van een persoon/dier/voorwerp.

**Instructie**

We spelen het spel ‘wie ben ik?’, Jullie mogen in een cirkel gaan zitten en krijgen van mij allemaal een post-it opgeplakt met daarop een persoon/dier of voorwerp. Aan jullie om te raden wat er op je hoofd staat, verraad dus niet aan elkaar wat ze zijn! Om de beurt mag iemand een ja-/nee-vraag stellen, wij antwoorden dus enkel met ja of nee. Begrijpt iedereen dit?

(eventueel voorbeeld tonen)

**Afspraken**

- We verraden niet wie de andere is.

- We luisteren naar elkaar!

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluatie  van je didactisch handelen | Evalueer hier je eigen didactisch handelen: wat zou je behouden of veranderen mocht je dit tussendoortje nog eens geven? Denk aan voorbereiding en realisering. |